

PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA NR 35 "POD ŻAGLAMI" W GDYNI

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

CEL OGÓLNY: Oddziaływania wychowawcze ukierunkowane na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

Cele szczegółowe:

Rozwijanie zainteresowań i zdolności każdego dziecka oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

Rozwijanie kluczowych kompetencji.

Rozwijanie inteligencji wielorakich.

Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu.

Kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania.

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | KRYTERIA OSIĄGNIĘĆ | MONITOROWANIE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|------------------------------------|--|---|---------------|----------|---------------------|
| Poznawanie własnych zasobów | Diagnoza umiejętności i zainteresowań dzieci: - rozmowy indywidualne z dziećmi; - scenariusz rozmowy: Co lubisz robić?; - obserwacje zabaw i zainteresowań dzieci - zebrania z rodzicami: - rozpoznanie możliwości włączenia się rodziców z różnych środowisk zawodowych do realizacji tematyki preorientacja zawodowa dla przedszkola; - włączenie przedstawicieli zakładów pracy i pracodawców; 2. Opracowanie i realizacja planu współpracy ze środowiskiem lokalnym; | <u>Nauczyciele znają:</u> - zainteresowania i umiejętności dzieci, Informacje wykorzystane są do planowania pracy, tworzenia warunków edukacyjnych, do rozwijania zainteresowań i zdolności każdego dziecka oraz stymulowania ich pro- zawodowych marzeń; <u>Dziecko:</u> - określa, co lubi robić; - podaje przykłady różnych zainteresowań; - określa, co robi dobrze; - podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych; - przedszkole, rodzice i środowisko lokalne działają wspólnie na rzecz rozwoju dzieci; | | wrzesień | wszyscy nauczyciele |

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | KRYTERIA OSIĄGNIĘĆ | MONITOROWANIE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|--|---|---|---------------------------------|---------------|------------------------------|
| | | - Instytucje lokalne wzbogacają, uatrakcyjnają metody pracy z dziećmi; | | | |
| Świat zawodów i rynek pracy Stwarzanie warunków i okazji do poznawania różnorodnych środowisk zawodowych. | - Gromadzenie środków dydaktycznych, pomocy potrzebnych do rozwijania różnorodnych umiejętności i zainteresowań dzieci – wspólne tworzenie z dziećmi kącików zainteresowań (konstrukcyjny, czytelniczy, teatralny, gospodarczy, przyrodniczy, badawczy, itp.) | | Lustracje, obserwacje | | Dyrektor Nauczyciele grup |
| | - organizowanie warsztatów i spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, m.in. zapoznanie z zawodami związanymi z morzem (ustalenie harmonogramu na cały rok) - wykorzystanie metody projektu. | - rodzice znają kierunki pracy przedszkola i mają wpływ na ich realizację | scenariusz zebrania z rodzicami | wrzesień 2018 | Dyrektor Nauczyciele grup |
| | - organizowanie wycieczek do różnorodnych miejsc pracy z najbliższego otoczenia: teatr, urząd pocztowy, sklep, zakłady usługowe: fryzjer, krawiec, szewc, | - identyfikuje i opisuje czynności zawodowe | scenariusze zajęć, wycieczek | w ciągu roku | Dyrektor Nauczyciele |

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | KRYTERIA OSIĄGNIĘĆ | MONITOROWANIE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|---------|---|---|--|---------------|------------------------------------|
| | przychodnia lekarska, stomatolog, kolejarz, lotnisko- pilot, Port Wojenny, Urząd miasta Gdyni, Biblioteka, Szkoła Podstawowa, Przedszkole Nr 11 Pod Kasztanami; | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zabaw tematycznych; - uroczystości okazjonalnych np. z okazji Dnia Nauczyciela, Strażaka, Kolejarza, itd.; - opracowanie wspólnie z dziećmi „Przewodnika po zawodach”; - podejmowanie różnych obowiązków na miarę możliwości dziecka: pełnienie dyżuru, wykonywanie prac porządkowych na sali, w ogrodzie, pielęgnowanie kwiatów, roślin w ogrodzie, naprawianie książek, pudełek z grami, czynności kucharskie: krojenie sałatki, surówki, pieczenie ciastek, itp. Aniołek dla Hospicjum dla dzieci - wyroby z masy solnej; | <ul style="list-style-type: none"> - dziecko odtwarza w formie zabawowej określone czynności związane z poznanymi zawodami; - dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowania; - dziecko wykonuje prace użyteczne, które mają znaczenie dla innych; - dziecko potrafi ustalać reguły gry; - dziecko zna cechy, właściwości i funkcje danych przedmiotów, różne zjawiska i zależności przyczynowo-skutkowe; | scenariusze zajęć, zdjęcia, obserwacje | wrzesień 2018 | Rada pedagogiczna Rada rodziców |

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | KRYTERIA OSIĄGNIĘĆ | MONITOROWANIE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|---------|---|--|---------------|---------------|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie literatury dla dzieci, związanej z różnymi zawodami – zabawy w teatrzyku , wykorzystanie teatrzyku Kamischibai; - tworzenie wspólnie z dziećmi gier – ściganeek dotyczących poznanych zawodów; - zabawy dydaktyczne o tematyce preorientacji zawodowej; | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie między przedszkolnego konkursu recytatorskiego „ Świat zawodów” – wybranie różnych zawodów z literatury (rozpoznawanie zawodu po charakterystycznych atrybutach, przebranie dzieci). | <p><u>Dziecko:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odtworzyć tekst literacki wcielając się w postać konkretnego zawodu, - rozpoznaje różne zawody po charakterystycznych atrybutach, stroju. | | kwiecień 2019 | Wicedyrektor Nauczyciele |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja gdyńskiego programu „Bezpieczny Przedszkolak” (dzieci 6-letnie) - zapoznanie z pracą ratownika medycznego, policjanta, strażaka, funkcjonariusza straży miejskiej. | <ul style="list-style-type: none"> - dziecko zna podstawowe numery alarmowe, - rozpoznaje poszczególne służby mundurowe, służące pomocą, | | | |

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | KRYTERIA OSIĄGNIĘĆ | MONITOROWANIE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|--|--|--|---|---|----------------|
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek do Szkół podstawowych 33,6,28 – lekcje uczestniczące; - udział w zawodach sportowych na terenie Szkoły Podstawowej Nr 44 „Bieg po zdrowie” o Puchar Dyrektora Szkoły” ; - udział w zajęciach komputerowych V LO w Gdyni z cyklu „Bezpieczny Internet” – - udział w warsztatach na terenie Uniwersytetu Morskiego w Gdyni. | <p><u>Dziecko:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej) - nazywa czynności, które lubi robić, | kronika przedszkolna | | nauczyciele |
| Zapoznanie rodziców z osiągnięciami dzieci oraz ewentualnymi trudnościami w procesie wychowania i kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zebrań z rodzicami ze szczególnym ukierunkowaniem na wypracowanie scenariuszy spotkań związanych z przekazywaniem informacji o rozwoju dziecka | <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele wypracowali scenariusze spotkań z rodzicami dotyczące przekazywania informacji o rozwoju dziecka; - rodzice mają rzetelną informację o rozwoju dziecka w określonym czasie roku szkolnego | - scenariusze zebrań z rodzicami | wrzesień 2018 listopad 2018 czerwiec 2019 | nauczyciele |
| | <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza dzieci 5-6 letnich - obserwacja dzieci 3-4 letnich | Rozwój dzieci jest prawidłowo i rzetelnie obserwowany i dokumentowany | Teczka rozwoju dziecka, Analiza umiejętności dzieci sporządzona przez nauczycieli | wrzesień listopad | nauczyciele |

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | KRYTERIA OSIĄGNIĘĆ | MONITOROWANIE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|---|--|--|---|-----------------|--|
| | - konsultacje indywidualne oraz spotkania wg harmonogramu | | | wg harmonogramu | nauczyciele |
| | - doskonalenie prowadzonych w przedszkolu teczek rozwoju dziecka | - tezki rozwoju dziecka posiadają bogatą dokumentację potwierdzającą rozwój dziecka | - tezka rozwoju dziecka | cały rok | nauczyciele |
| | - przygotowanie informacji o gotowości szkolnej dziecka 6 letniego | - każdy rodzic posiada na piśmie rzetelną informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole. | - pisemna informacja | kwiecień 2019 | nauczyciele gr. IV i V |
| Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dzieci ze szczególnym uwzględnieniem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych | - organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola - tworzenie zespołów wspierających | - w przedszkolu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie zajęć terapeutycznych, logopedycznych, porad i konsultacji | - dokumentacja zespołów - karta indywidualnych potrzeb dziecka | przez cały rok | zespoły do spraw udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznych |
| | - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 3 w Gdyni - organizowanie konsultacji na terenie przedszkola - organizowanie warsztatów z udziałem specjalistów | - rodzice mają świadomość gdzie mogą szukać wsparcia ze strony specjalistów i w jakiej formie je otrzymać | - dokumentacja nauczyciela - lista obecności | w miarę potrzeb | nauczyciele grup |

CEL OGÓLNY: Kształtowanie postaw patriotycznych z wykorzystaniem literatury dla dzieci.

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | KRYTERIA OSIĄGNIĘĆ | MONITOROWANIE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|---|---|--|------------------------|-------------------------|----------------|
| Tworzenie środowiska materialnego wspomagającego kształtowanie postaw patriotycznych | <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie istniejącej bazy dydaktycznej oraz potrzeb nauczycieli w tym zakresie, - zgromadzenie literatury pedagogicznej związanej z tematem/ wzbogacenie biblioteki pedagogicznej/, - zgromadzenie literatury z podziałem na grupy wiekowe dzieci, - wzbogacenie kącików książek, teatralnych , sprzyjających kształtowaniu podstawowych czynności czytelniczych oraz aktywności własnej dzieci, - wzbogacanie zasobów przedszkola w pacynki, kukiełki, stroje do animacji, tablice pokazowe, historyjki obrazkowe, itp. | <ul style="list-style-type: none"> - znane są potrzeby edukacyjne nauczycieli; - przedszkole posiada bogaty księgozbiór literatury pedagogicznej; - przedszkole posiada bogaty księgozbiór literatury dla dzieci; - nauczyciele tworzą kąciki zainteresowań sprzyjające aktywności dzieci; - przedszkole posiada różnorodne akcesoria, pomoce do zabaw w teatr; | ankieta do nauczycieli | listopad | dyrektor |
| | | | cały rok | dyrektor nauczyciele | |

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | KRYTERIA OSIĄGNIĘĆ | MONITOROWANIE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|--|---|--|---|---|---|
| Organizowanie sytuacji edukacyjnych kształtujących postawę patriotyczną | <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie wycieczki do Muzeum Miasta Gdyni , Muzeum Marynarki Wojennej - tworzenie własnych opowiadań, wykonywanie książeczek harmonijkowych, wykorzystanie teatryku Kamischibai; - organizowanie wycieczek do Gdyni- składanie kwiatów pod pomnikami: J.Piłsudskiego, A.Abrahama, Jana Pawła II- poznawanie postaci historycznych, - organizowanie poranków patriotycznych z udziałem dzieci, rodziców – wspólne śpiewanie hymnu Polski, - warsztaty z rodzicami – wykonywanie chorągiewek, rozet narodowych, - wspólnie z rodzicami – recytowanie wiersza „Kto ty jesteś”, wykonanie godła Polski- z wykorzystaniem nakrętek plastikowych | Dzieci: <ul style="list-style-type: none"> - potrafią oceniać zachowania bohaterów literackich, - rozumieją pojęcie ojczyzna, - rozpoznają niektóre postaci historyczne, | <ul style="list-style-type: none"> - obserwacje zajęć, - plany miesięczne - zdjęcia w kronice - wypowiedzi dzieci, - prace dzieci i rodziców | <p>przez cały rok</p> <p>listopad 2018</p> | <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup</p> |

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | KRYTERIA OSIĄGNIĘĆ | MONITOROWANIE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNI |
|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Wykorzystanie literatury w celu kształtowania postaw patriotycznych. | - włączenie rodziców do czytania wierszy, opowiadania bajek, legend; | Dzieci: potrafią oceniać zachowania bohaterów literackich; | - obserwacje zajęć, zdjęcia | przez cały rok | nauczyciele |
| | - zorganizowanie przedstawień na kanwie literatury (legend) w wykonaniu dzieci, | - dzieci samodzielnie interpretują treść utworów literackich, | - zdjęcia w kronice, | przez cały rok | nauczyciele |
| | - organizowanie przedstawień teatralnych w wykonaniu aktorów | - dzieci aktywnie uczestniczą w przedstawieniach w wykonaniu aktorów, | - zdjęcia w kronice, | raz w miesiącu | dyrektor |
| | - organizowanie przedstawień dzieci starszych dla dzieci młodszych, - prezentowanie utworów literackich podczas uroczystości przedszkolnych, oraz koncertu patriotycznego w sali widowiskowej Grom - Organizowanie przedstawień dla dzieci z innych przedszkoli, szkoły podstawowej (absolwentów przedszkola) - zorganizowanie spotkania patriotycznego z udziałem rodziców pt. "Dla naszej ojczyzny". | - dzieci aktywnie uczestniczą w przedstawieniach - dzieci wraz z rodzicami prezentują wybrane wiersze, | - zdjęcia w kronice, -zdjęcia w kronice | przez cały rok listopad 2018 | nauczyciele nauczyciele starszych grup |

Cele główne Planu pracy przedszkola na rok szkolny 2018/2019 zostały zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną na zebraniu w dniu 31.08.2018 r.