PIERWSZE KROKI W PRZEDSZKOLU

Zbliża się kwiecień, a wraz z nim czas zapisów dzieci do przedszkola na nowy rok szkolny. Rodzice i wychowawcy pamiętają jeszcze na pewno dziecięcą rozpacz i własne obawy i niepokoje z pierwszych dni pobytu dzieci w przedszkolu.

Rodzice podejmujący właśnie po raz pierwszy tę ważną decyzję mają z pewnością wiele wątpliwości związanych z przygotowaniem i pobytem dziecka w przedszkolu.

Może uda mi się niniejszą publikacją chociaż w niewielkim stopniu rozwiać niektóre z nich?

Rozpoczęcie przez dziecko edukacji przedszkolnej jest momentem przełomowym w jego życiu społecznym. Dla wielu dzieci oznacza on pierwsze kontakty z dużą grupą rówieśników, których jakość jest znacząca dla rozwoju i późniejszego funkcjonowania w różnych środowiskach. Fakt ten wiąże się ze zmianą dotychczasowego trybu życia i zaspokajania potrzeb, do czego dołączają się nowe dla dziecka zadania związane z funkcjonowaniem w grupie przedszkolnej. Niesie to za sobą większe napięcie emocjonalne, lęk, niepewność i niechęć do przedszkola. Naturalne w takich sytuacjach są przejawy płaczu, krzyku, zamykania się w sobie, odmowa wykonywania pewnych działań - to tylko niektóre reakcje dziecka, które broni się w ten sposób przed utratą poczucia bezpieczeństwa.

Przystosowanie dziecka do przedszkola jest procesem trudnym, złożonym i wymagającym działań w kilku płaszczyznach:

- pogodzenia się z koniecznością rozstania z najbliższymi i zaakceptowania tego faktu
- zaakceptowanie pracowników przedszkola
- adaptacji do nowego środowiska przestrzennego i przedmiotowego (sala zabaw, szatnia, ogród przedszkolny, sprzęt, zabawki)
- adaptacji do rytmu życia placówki (zabawa, odpoczynek, posiłki, pobyt w ogrodzie)
- zaakceptowanie życia w grupie rówieśniczej

Ta wielość zadań, którym dziecko musi sprostać, powoduje, że najczęściej mamy do czynienia z oznakami wieloaspektowej reakcji stresowej na nową sytuację i jej wymagania. Przejawia się ona w różnych sferach, zarówno na terenie placówki, jak i w domu i trwa czasem wiele tygodni.

Jak zatem pomóc ten stres zmniejszyć, zniwelować?

W naszym przedszkolu, w ramach " Programu adaptacji dzieci w przedszkolu" proponujemy cykl działań , które naszym zdaniem pomagają w przełamaniu bariery lęku przed czymś nowym, nieznanym dzieciom, ale również ich Rodzicom , gdyż to właśnie od Rodziców w dużej mierze zależy, jak będzie przebiegał proces przystosowawczy ich dzieci.

Nasze działania ułatwiające dziecku adaptację w przedszkolu:

- W okresie zapisów dzieci do przedszkola prowadzimy akcję informacyjną w najbliższym środowisku oraz na stronie internetowej przedszkola w celu ułatwienia Rodzicom podjęcia decyzji o wyborze przedszkola oraz zapoznania z formalnościami związanymi z zapisaniem dziecka,
- Pierwsze spotkanie organizacyjne Rodziców z dyrektorem i przyszłą nauczycielką Przedmiotem spotkania jest poznanie charakterystyki rozwojowej dzieci w danym wieku , zapoznanie Rodziców z " Programem adaptacji dziecka w przedszkolu" oraz dyskusja na interesujące Rodziców problemy,
- Warsztaty dla Rodziców "Moje dziecko przedszkolakiem" w celu wypracowania wspólnych działań mających wspomóc dziecko w pokonywaniu trudności podczas pierwszych dni w przedszkolu,
- Udział dzieci wraz z Rodzicami w festynie z okazji Dnia Dziecka na terenie ogrodu przedszkolnego. Spotkanie to służy wzajemnemu poznawaniu się w trakcie wspólnej zabawy,
- Udział dzieci i Rodziców w zajęciach prowadzonych przez nauczycielki poszczególnych grup. Są to zajęcia z wykorzystaniem: pedagogiki zabawy, Ruchu Rozwijającego W.Sherborne oraz różnorodnych technik plastycznych,
- Uczestnictwo dzieci w działalności grupy - w zabawach, zajęciach, w czasie pobytu w ogrodzie. Dzieci uczestniczą początkowo z udziałem Rodziców , stopniowo pozostając w przedszkolu pod opieką nauczycielki. Rodzice

decydują o terminie, ilości zajęć w których uczestniczą dzieci (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielką).

Bliższych informacji o terminach spotkań uzyskacie Państwo na pierwszym spotkaniu organizacyjnym 15.05.2003r o godz.16.00

Opracowała : mgr Małgorzata Kryszczak
nauczyciel Przedszkola Samorządowego Nr 35 w Gdyni

Literatura:

J.Lubowiecka: Trudności dziecka w przystosowaniu się do przedszkola. " Wychowanie w przedszkolu" 6/2001

J.Lubowiecka: Przystosowanie psychospołeczne dziecka do przedszkola. "Program adaptacji dzieci w Przedszkolu Nr 35"