

# Scenariusz zajęć integracyjnych dla dzieci i rodziców z gr. II

## „Chrzest marynarski”

opracowanie scenariusza mgr Edyta Zegarlicka

**Prowadzenie : Edyta Zegarlicka**

**Cele operacyjne(dziecko):**

- uczestniczy aktywnie w zabawach zorganizowanych
- śpiewa piosenkę dla rodziców
- podejmuje aktywność plastyczną
- naśladuje gesty prowadzącego zabawę
- podejmuje aktywność ruchową
- potrafi współdziałać w zabawie z rówieśnikami i osobami dorosłymi

**Środki dydaktyczne:**

- CD z muzyką szantową
- magnetofon
- szary papier ze słowami piosenki grupowej
- proporczyki do ozdobienia
- klamerki do bielizny
- sznurek
- maszt statku
- kredki i pisaki
- gazety
- koło ratunkowe
- chusta animacyjna
- liny do przeciągania
- koce
- łódeczki drewniane do nawijania na patyk
- sok z cytryny
- dyplomy okazjonalne
- słodczyce

**Przebieg zajęć:**

**1. Powitanie wszystkich zebranych :**

„Witam wszystkich, którzy lubią się śmiać, bawić, jeść lody, podróżować, łowić ryby, wszystkich niebieskookich, brązookich itd.

Wszyscy uczestnicy powinni poczuć się osobiście powitani.

**2. Przedstawienie celu spotkania-** zebraliśmy się na pokładzie statku aby wspólnie przeżyć chrzest morski i otrzymać dyplom prawdziwego marynarza –wilka morskiego. Zanim to

nastąpi wszyscy zgromadzeni będą poddani kilku próbom aby stwierdzić czy nadają się na marynarza. Będą to prawdziwe tortury...

Ponieważ ludziom morza zawsze towarzyszyły piosenki my także mamy swoją piosenkę, którą wspólnie z rodzicami wykonamy. (tekst piosenki wypisany na arkuszu papieru szarego)

**3. Zaśpiewanie przez dzieci piosenki grupowej dla rodziców** . – dzieci stoją naprzeciwko rodziców, tworzą się dwa rzędy. Rodzice stoją twarzą do szarego papieru, na którym umieszczone są słowa piosenki.

**4. I próba - zdolności plastycznych.**

„Kod flagowy”- wykonanie trójkątnych proporczyków do ozdobienia pokładu statku. (czas wyznacza szanta dla dzieci)

**5. II próba- czystości**

„Szoruj pokład , wodę lej” – zabawa naśladowcza podczas śpiewania piosenki.

*Dzieci oraz rodzice klękają i naśladują ruchem słowa piosenki.*

**6. III próba zręczności i sprytu.**

a) „Łódeczka z papieru”- wykonanie wspólnie z dzieckiem łódeczki z gazety (bez instrukcji, trzeba samemu sobie poradzić albo poprosić o pomoc sąsiada a następnie poprzez oberwanie niektórych elementów łódeczki powstanie kamizelka ratunkowa.

b) „Przejdźcie przez koło ratunkowe”- przechodzą dzieci

**7. Zabawa z chustą animacyjną (2 chusty)**

a) „Rybak i rybka”- wg KLANZY

b) „Chodzimy po falach”- wg KLANZY

**8. IV próba - szybkości**

a) „Holowanie statku”- kto najszybciej dociągnie na sznurku łódeczkę drewnianą do wyznaczonej linii.

b) „Płyną statki”- rodzice i dzieci (lub same dzieci) naprzemiennie tworzą dwa rzędy i siedząc na kocach na określony znak ruszają. Wygrywa zespół, który jako pierwszy dotrze do mety.

**8. IV próba - siły**

„Przeciąganie liny” – zespoły naprzemiennie rodziców i dzieci.

„Siłowanie się na rękę z rodzicem”

**9. V próba – odwagi**

„ Sok z cytryny” – wypicie soku z cytryny bez skrzywienia się.

**10. Pasowanie na marynarza – wręczenie pamiątkowych dyplomów i słodkiego upominku.**