

**ZAJĘCIA OTWARTE DLA RODZICÓW
W GRUPIE II**
opracowanie scenariusza Lucyna Kowalik, Edyta Zegarlicka

TEMAT : Rybeczki i stateczki.

CEL OGÓLNY:

- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych w codziennych sytuacjach

CELE SZCZEGÓŁOWE - dziecko:

- reaguje na polecenia nauczyciela,
- dostrzega regularność w układzie przedmiotów i kontynuuje rytm ,
- ustala równoliczność zbiorów (2,3,4, elementowych),
- wskazuje położenie rybki w stosunku do własnego ciała (przed, za obok, nad i pod),
- rozpoznaje i nazywa produkty potrzebne do zrobienia zdrowych kanapek,
- myje ręce przed przygotowaniem oraz jedzeniem posiłku,
- przygotowuje kanapki przy pomocy osoby dorosłej,
- próbuje przygotowanych kanapek.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- krążki z 2,3 lub 4 kropkami, papier ksero, kolorowe rybki z papieru, ceratki, serwetki, deski, noże, talerzyki papierowe, produkty spożywcze potrzebne do wykonania kanapek, odtwarzacz cd, pendrive.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie rodziców wierszykiem paluszkowym „Małe rączki” oraz piosenką „Jestem młodym gdynianinem”.
2. Przy tablicy przeliczanie łódek i rybek, stosowanie określeń: mniej, więcej, na, pod.
3. Zabawa dydaktyczna „Szlaczek z rybek”- układanie rytmu
4. Zabawa matematyczna „Rybki w akwarium”.

5. Zabawa „Połóż rybkę”.
6. Zabawa integracyjna z rodzicami „Rybki w sieci”.
7. Mycie rąk przez dzieci, a następnie przez rodziców.
8. Wykonanie przez rodziców łódeczki (niespodzianki) z papieru ksero wg pokazu n-la. (dzieci w tym czasie idą z drugą nauczycielką po akcesoria potrzebne do przygotowania kanapek - noże , deski, papierowe talerzyki.
9. Prezentacja kanapek – żaglówek i rybek.
10. Wykonanie kanapek wg pomysłu dzieci i rodziców.
11. Wspólna degustacja zdrowych i smacznych kanapek.
12. Porządkowanie sali po zakończonych zajęciach.