

# POZNAJMY SIĘ

/scenariusz spotkania adaptacyjnego w grupie dzieci 3-4 letnich/

---

Autor scenariusza:

- Dorota Sikorska
- 

## Cel:

- Stworzenie miłej i serdecznej atmosfery.
- Stwarzanie warunków uwzględniających wrażliwość dzieci, dobro społeczne oraz potrzeby przedszkola, jak i ich rodziców.

**Kryterium sukcesu:** Dzieci czuły się bardzo dobrze, nie chciały opuszczać przedszkola (iść do domu). Rodzice z zaciekawieniem obserwowali swoje pociechy, które bawiąc się nie zwracały uwagi na swoich opiekunów, mimo pierwszego kontaktu z przedszkolem.

## Przebieg:

1. Przygotowujemy wizytówki, wręczamy je przychodzącym w hollu. Rodzic wpisuje imię swoje (dla siebie) oraz imię dziecka (na jego wizytówce).
2. Rodzice wchodzą do Sali. W drzwiach wita ich nauczycielka - podaje rękę i mówi: "dzień dobry Pani□.(tu wymienia imię Rodzica): dzień dobry □(Kasiu, Krzysiu□- tu wymienia imię dziecka), bardzo się cieszę, że do nas przyszłaś. Zapraszam Was do sali. Może się trochę pobawicie?"
3. Przewidujemy ok.10 minut na zabawy dowolne (czas na schodzenie się ).
4. Zapraszamy wszystkich do koła i proponujemy zabawy "Zapoznawcze":
  - "gadająca piłka" - otrzymując piłkę dziecko mówi swoje imię, rodzic swoje i co jego dziecko najbardziej lubi (do wyboru: potrawa, zabawka, zwierzątko, ulubiona dobranocka□);
  - cześć! - witamy się z osobami najbliższymi nas - z obu stron (podajemy sobie rękę i mówimy swoje imię);
  - taniec w parach "Podajmy sobie rączki";
  - przytulanki, kotysanki-zabawy przy muzyce z wykorzystaniem Metody Weroniki Sherborne.
    - fotelik,
    - łódeczki,
    - plecki,
    - domek,
    - tunel (mały i duży);
  - zabawa "Na łące" - spotykamy różne zwierzątka:
    - małe zwierzątka (dzieci) biegają po łące, wydając odgłosy, duże zwierzęta (mamy) nawołują je,
    - dzieci biegają do swoich mama, przytulają się i znów zamieniają się w inne zwierzątka (prowadzący mówi w jakie?):
      - pieski(hau, hau)
      - kotki (miau, miau)
      - boćki (kle, kle)

- żabki (kum, kum)
- kaczuszki (kwa, kwa).
- Zabawa "Na moście".
  - siadamy w kole parami (dziecko siedzi przed swoim rodzicem), rodzic na plecach dziecka wykonuje ruchy imitujące poruszanie się wymienianych zwierząt: po zielonym moście idą słonie (piąstkami z dołu do góry), a za nimi biegną piękne konie(kostkami palców z góry na dół), teraz przeszły mrówki łaskoczemy delikatnie po całym plecach), i pani na obcasach (dwoma palcami wystukujemy rytm kroków), z gryzącym pieskiem (szczypimy delikatnie po plecach), potem padał deszczyk (opuszkami palców), czy przeszedł cię dreszczyk? (lekko szczypimy w kark).
  - a teraz zmiana - dziecko wykonuje ruchy na plecach rodzica (można powtarzać dowolna ilość razy);
- Taniec "Do przedszkola (z Pedagogiki Zabawy - "Lisek)":
  - inscenizujemy w rytm muzyki: dziecko idzie z mamą za rękę do przedszkola, droga jest daleka (zmiana kierunku), spotyka inne dziecko i idą wspólnie (łączymy koło i idziemy dalej po kole),
  - w przedszkolu zmieniamy buciki i żegnamy się z mamą (posyłamy całuska i machamy - stoimy twarzą do koła),
  - pani zaprasza do zabawy (idziemy do środka koła: dwa dosuwane prawą nogą z wyciągniętą prawą ręką do przodu i to samo - dwa lewą; powtórzyć), dzieciom zabawa się podoba tak bardzo, że aż klaszczą w ręce (klaśnięcie z podniesieniem rąk do góry i trzema krokami do tyłu)
  - powtarzamy: od zaproszenia do zabawy...
  - pożegnalne utrwalenie imion: po kolei każda osoba wychodzi krok do przodu i mówi swoje imię z pięknym ukłonem.

Po dobrej organizacji i dynamice prowadzenia, spotkanie to nie powinno trwać dłużej niż 60 minut (łącznie z zabawami dowolnymi - na wstępie). Można również niektóre zabawy pominąć lub zamienić (wziąć z innych scenariuszy). Należy jednak zwrócić uwagę, by na początku i na końcu nie zabrakło zabaw utrwalających imiona.