

SPOTKANIE Z BAJKĄ

sluchanie krótkiego utworu literackiego H. Bechlerowej pt. "Otwórz okienko"

/scenariusz wycieczki dzieci z grupy I do biblioteki miejskiej na Oksywiu w dniu 30.01.2003/

Autor scenariusza:

- Dorota Sikorska
 - Ewa Kręcioch
 - Wiesława Kobielska
-

1. CELE:

- Zapoznanie z pomieszczeniami: biblioteka, czytelnia.
- Zapoznanie z treścią bajki H. Bechlerowej "Otwórz okienko".

2. KRYTERIUM SUKCESU:

- Dziecko rozumie znaczenie pojęcia: biblioteka, czytelnia, księgozbiór.
- Dziecko potrafi przestrzegać zasad, norm i reguł obowiązujących w bibliotece.
- Dziecko umie koncentrować uwagę na czytany tekście i rozumie treść.

3. PRZEBIEG:

I CZĘŚĆ WSTĘPNA

- Przypomnienie zasad ruchu drogowego - bezpieczne poruszanie się w grupie ulicami osiedla.
- Nie oddalanie się od nauczycielki w czasie wycieczki.

II CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

- Wyjście do biblioteki.
- Przybycie do biblioteki.
- Zapoznanie z personelem biblioteki i jej pomieszczeniami.
- Wyjaśnienie znaczenia pojęć: biblioteka, czytelnia, księgozbiór przez pracownika biblioteki.
- Słuchanie krótkiej bajki H. Bechlerowej "Otwórz okienko".

III PODSUMOWANIE

- Wyodrębnianie głównych postaci utworu i próby zidentyfikowania myśli przewodniej, tj. poszukiwania przyjaciół do wspólnej wyprawy statkiem.
- Podziękowanie przez dzieci Paniom z biblioteki za wspaniałe spotkanie i stworzenie miłej atmosfery podczas słuchania bajki.
- Wręczenie prezentu przygotowanego przez dzieci.
- Wypożyczenie książek z biblioteki.
- Powrót do przedszkola.

NOTATKA

Wycieczka do biblioteki była dla dzieci wielkim przeżyciem. Dzieci znają i rozumieją znaczenie pojęć: biblioteka, czytelnia, księgozbiór. W czasie słuchania bajki dzieci potrafiły zachować ciszę i spokój. Nie przeszkadzały osobie czytającej i pozostałym uczestnikom. Niektóre dzieci tak zainteresowała treść utworu, że nie mogły doczekać się momentu pokazania kolejnej ilustracji i śledziły przebieg akcji utworu stojąc obok osoby czytającej.

Po powrocie do przedszkola ponownie wspólnie z dziećmi oglądaliśmy książkę próbując odtworzyć jej treść.

Dzieci potrafią samodzielnie rozpoznać i nazwać postaci na ilustracjach oraz w krótki sposób opowiedzieć treść bajki.